



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F.: **90214500739** -

Sito web: www.icdiazlaterza.gov.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensIVO - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0006305 del 28/11/2019
06-03 (Uscita)

Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi

ai sensi dell'articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2019, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti.

Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto del 23/10/2019 con delibera n° 8;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Le proposte progettuali per l'ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2019/20, previste nel P.T.O.F. sono:

PROPOSTE PROGETTUALI SCUOLA DELL'INFANZIA

MUSICA E MOVIMENTO (classi INFANZIA SAN FRANCESCO - DIAZ)

Il progetto musica nasce dal desiderio di dare a tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni la gioia di esprimere tutta la ricchezza del proprio mondo interiore e di sviluppare la conoscenza del mondo circostante. Infatti la musica costituisce per i bambini un linguaggio vivo, spontaneo e rappresenta per loro uno dei modi di esprimersi legati al loro sviluppo cognitivo, emotivo, affettivo, sociale e motorio.

LE NOSTRE PICCOLE MANI...PER GRANDI SCOPERTE..TOCCANDO -IMPARO (classi INFANZIA COLLODI)

Creazione di tanti laboratori manipolativi per garantire un miglior approccio percettivo-motorio-sensoriale alla conoscenza e ai diversi saperi interni ed esterni alla nostra scuola con il supporto della scuola primaria e delle famiglie sui temi dell'alimentazione - ambiente - natura.

PROPOSTE PROGETTUALI SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO ACCOGLIENZA "MANO NELLA MANO..." (classi I PRIMARIA)

I primi giorni di scuola rappresentano per i bambini delle prime classi e per le loro famiglie un'esperienza significativa densa di aspettative, emozioni e, talora, di ansia. Il progetto mira a creare condizioni favorevoli per accogliere gli alunni e i loro genitori e instaurare un clima sereno. Una scuola "accogliente" facilita la partecipazione e la collaborazione fra le componenti della Comunità Scolastica, costruisce fiducia, realizza la corresponsabilità educativa.

MANGIARE BENE PER CRESCERE SANI (classi I PRIMARIA - INFANZIA 5 ANNI)

Diffondere i principi di una corretta educazione alimentare e favorire la continuità didattica fra Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia.

PROGETTO LETTURA "FELICI DI LEGGERE" (classi II PRIMARIA)

Promuovere un atteggiamento positivo verso i libri suscitando la passione per la lettura. Valorizzare la lettura come veicolo per la crescita del bambino e patrimonio indispensabile per la conoscenza.

AMICO DI PENNA E NON SOLO... (classi IV PRIMARIA)

Il progetto prenderà avvio dallo studio della struttura testuale della lettera per approfondire e imparare a utilizzare questo strumento ormai sconosciuto ai bambini. Sarà poi affrontato l'aspetto relativo alla necessità di scrivere un testo in modo coeso e coerente per permettere al lettore di comprendere il messaggio e parallelamente l'attività di lettura e comprensione di messaggi di vario tipo e l'arricchimento del lessico. Gli alunni lavoreranno individualmente e in gruppo per affrontare le attività relative alle tematiche proposte. Lo scambio di corrispondenza avverrà a cadenza mensile, si scriverà e si aspetterà la risposta.

HELP! SAVE THE PLANET! (classe IV A PRIMARIA)

Anche in questo anno scolastico la classe IV A sarà coinvolta in un percorso E-Twinning, attraverso un progetto didattico a distanza ("gemellaggio elettronico") in cui le attività saranno pianificate, attivate e realizzate mediante la collaborazione e lo scambio di insegnanti e alunni di più scuole, di Paesi stranieri ma anche dello stesso Paese (progetti nazionali).

Il percorso didattico mirerà all'acquisizione di comportamenti corretti di educazione ambientale

1. Conoscere i cambiamenti che si stanno verificando nell'ambiente per i danni causati dall'uomo.
2. Sviluppare capacità per rispettare l'ambiente: la raccolta differenziata.
3. Riciclo creativo di materiali.

LATERZA E LE SUE MERAVIGLIE (classi IV PRIMARIA)

Il progetto mira a rafforzare le azioni di educazione alla cittadinanza attiva, al fine di promuovere negli alunni la formazione di una coscienza civile e il senso di appartenenza al territorio. Il progetto ha l'obiettivo di:

- ✓ Promuovere lo studio della storia locale, allo scopo di potenziare il senso di identità sociale degli alunni e la loro appartenenza ad uno stesso territorio.
- ✓ Valorizzare i beni culturali locali per rendere significativo il legame tra il presente e il passato e contribuire alla formazione civica dei futuri cittadini.

PROGETTO CONTINUITA' (classi V PRIMARIA)

La continuità nasce dall'esigenza di garantire il diritto degli alunni ad un percorso formativo unitario, organico e completo che, pur nei cambiamenti dell'età evolutiva e nelle diverse istituzioni scolastiche, costituisca il filo conduttore affinché tale sviluppo avvenga in maniera armoniosa ed efficace.

L'importanza della continuità educativa è affermata nei programmi della scuola primaria, in quelli della scuola media, negli orientamenti della scuola dell'infanzia.

AMARE SI PUO' (classi V PRIMARIA)

Il Progetto Solidarietà "Amare si Può" si pone una duplice finalità: quella di promuovere la cooperazione, l'aggregazione e la condivisione educativa tra l'istituzione scolastica e le famiglie e, al contempo, quella di promuovere una maggiore conoscenza delle problematiche relative alle malattie genetiche e divenire strumento di promozione di una maggiore consapevolezza del valore della solidarietà.

LABORATORIO DI TRADIZIONI POPOLARI (classi V PRIMARIA)

Lo scopo di questo progetto è far conoscere agli alunni partecipanti la storia del proprio paese, attraverso i racconti, le leggende e le abitudini, soprattutto quelle cadute in disuso, a volte con citazioni di una lingua da scoprire o da riscoprire, il dialetto. Il progetto prevede anche una parte pratica con la messa in scena di uno spettacolo composto da diversi sketch in vernacolo sugli argomenti trattati; pertanto la seconda parte del percorso vedrà impegnati gli alunni nelle prove dello spettacolo da mettere in scena nell'incontro finale.

OLIMPIADI DI MATEMATICA DEL PROBLEM SOLVING (classi V PRIMARIA)

La proposta di una competizione di "Problem Solving" intende avviare e consolidare gli elementi base dell'informatica e del pensiero logico. L'informatica pertanto diventa metodo concettuale che consente di risolvere problemi in ogni campo.

LET'S FLY WITH ENGLISH (classi V PRIMARIA)

Agevolare al massimo il passaggio dell'alunno da un grado di scuola all'altro creando una continuità del progetto educativo, vivendo positivamente l'apprendimento della lingua inglese.

PROPOSTE PROGETTUALI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'ARTE IN OGNI LIBRO...E IN CIASCUNO DI NOI (classi II A-B e III A-B-C SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Il progetto intende facilitare l'integrazione e la socializzazione, sviluppare il gusto della lettura e della scrittura, anche creativa, come esigenza di vita quotidiana e come fonte di piacere e di arricchimento culturale e di crescita personale. Si cercherà di stimolare l'immaginazione e le potenzialità creative per esprimere liberamente le doti inventive in modo piacevole, divertente, formativo. Nell'ambito del progetto si parteciperà ai seguenti progetto nazionali e regionali:

Libriamoci - NewspaperGame2019 - Scrittori di classe - Laboratorio inclusivo - Inchiostro di Puglia - Il Giralibro - Premio letteratura Città di Cento.

INCONTRO CON L'AUTORE (classi V PRIMARIA e I-III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Leggere un libro finalizzandolo all'incontro con l'autore per conoscere la genesi del testo, le tecniche di ambientazione e ideazione; le ragioni della scelta del tema attraverso laboratori di scrittura.

RECUPERO DI ITALIANO (classi I-II-III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Recupero abilità di base: leggere, scrivere. Recupero nozioni grammaticali e sviluppo delle competenze linguistiche, orali e scritte.

INCONTRO CON L'AUTORE E DINTORNI (classi II SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Il progetto *Incontro con l'autore e dintorni* ha la finalità di sviluppare le motivazioni e l'interesse personale alla lettura attraverso la conoscenza della produzione letteraria di autori contemporanei e l'incontro personale con gli autori.

GIORNALINO SCOLASTICO (classi II SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Il progetto del giornalino scolastico ha la finalità di potenziare lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative degli alunni. La linea operativa sarà caratterizzata dalla produzione di un giornalino scolastico. La costruzione di un giornale rappresenta una delle attività più avvincenti per i ragazzi e allo stesso tempo una delle più ricche di potenzialità formative. Attraverso la redazione di un giornalino si vuole rendere i ragazzi protagonisti di un'attività motivante e finalizzata alla comunicazione e alla riflessione, in cui l'atto dello scrivere viene ad assumere un reale significato comunicativo.

OLIMPIADI PROBLEM SOLVING (classi II-III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

La proposta di una competizione di problem solving persegue una doppia finalità:

- sfruttare la potenziale pervasività applicativa della metodologia del problem solving;
- avviare e consolidare una vision informatica, quindi non solo tecnologica, negli alunni sin dai primi anni di formazione, mobilitando processi e prodotti, affinché l'informatica assuma la connotazione di disciplina scientifica, fruibile come "metodo concettuale che consente di formalizzare e risolvere problemi in ogni campo" (Casadei – Bologna 2008).

RECUPERO IN MATEMATICA (classi I, II e III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Recupero abilità di base e debiti formativi.

UNA SCUOLA SOSTENIBILE (classi I SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Il progetto mira a far comprendere come le nostre azioni quotidiane influiscono sullo stato di salute del nostro ambiente, in relazione a: energia, acqua, rifiuti, cibo, trasporti, cambiamenti climatici.

TRINITY (classi II-III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Potenziare l'apprendimento della lingua inglese attraverso interventi di arricchimento e consolidamento culturale e di incoraggiare gli studenti all'uso della lingua inglese come veicolo di comunicazione.

"BIENVENIDOS" (classi I A-B-C SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Il progetto mira a favorire una prima acquisizione delle nozioni di base relative alla pronuncia, alla morfologia e alla grammatica della lingua spagnola. L'approccio comunicativo sarà alla base del corso, in quanto strategia essenziale ai fini di un apprendimento rapido e sistematico.

MUSICA E TEATRO: "LA TARANTOLATA" (classi I-II-III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Il progetto mira a sviluppare le capacità corali di ciascun alunno e a potenziare le attività di recitazione e danza mediante la rappresentazione de "La Tarantolata".

F.A.I DI PRIMAVERA (classi III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Il progetto nasce senza scopo di lucro dalla fondazione F.A.I., con l'intento di agire per la tutela, la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio artistico e naturale del nostro territorio. Con la abituale partecipazione al FAI di primavera, la nostra scuola si prefigge come obiettivo, quello di promuovere e sensibilizzare la collettività scolastica alla conoscenza, al rispetto e alla cura sia dell'arte che della natura attraverso informazioni e interventi sul territorio a difesa dei beni culturali territoriali.

AMABILMENTE FELTRO....PROGETTO SOLIDARIETA' (classi III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Amabilmente feltro, un progetto nato pensando al SE' e all'ALTRO

Nato non solo per l'arricchimento delle conoscenze tecniche in campo artistico, ma, anche per sensibilizzare gli alunni attraverso la realizzazione e vendita di semplici ed articolati manufatti, alla raccolta fondi per associazioni che si occupano di portare avanti ricerche per l'interesse nostro e per l'intera comunità. Un vero laboratorio all'insegna del divertimento, dove, il bisogno di espressione della propria personalità, delle proprie potenzialità e il bisogno di acquisire conoscenze nuove con materiale specifico, ben strutturato, si concretizzerà nella produzione di vari tipi di oggettistica a tema, di biglietti augurali (natalizi, pasquali, per compleanni, per anniversari, per la festa del papà, per la festa della mamma), segnalibri, aprifesta, frontini, fermagli, collane ed altro nel rispetto dei tempi previsti.

STREET ART (classi III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

Il progetto *Street Art*, nasce dall'esigenza di dover istruire le nuove generazioni, non solo alla comprensione ed alla creazione di opere d'arte delle diverse ere, ma, anche e soprattutto per far acquisire loro sensibilità e consapevolezza nei confronti di ciò che si osserva: il patrimonio artistico. Questo percorso formativo, dovrà di conseguenza far raggiungere i seguenti obiettivi:

- ✓ Saper guardare ed osservare con consapevolezza ciò che ci circonda;
- ✓ Individuare in un'opera, sia antica, sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio della tecnica e dello stile;
- ✓ Familiarizzare con alcune forme d'arte e di produzioni artigianali appartenenti alla propria ed altrui cultura;
- ✓ Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico.

PROGETTI DI ISTITUTO

PROGETTO DI RECUPERO/POTENZIAMENTO (BES)

Il progetto è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico nell'area dell'italiano e della matematica. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, potrà consentire di predisporre degli interventi individualizzati e specifici, in modo da rispondere ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

PROGETTO DI POTENZIAMENTO "PROGETTO LETTURA" (classi III-V PRIMARIA)

È Progetto di Potenziamento delle competenze linguistico/espressive rivolto agli alunni delle classi terze e quinte ed è finalizzato a:

1. realizzare una Scuola/laboratorio permanente di innovazione, ricerca, sperimentazione;
2. garantire (pari) opportunità di SUCCESSO FORMATIVO per recuperare gli allievi più deboli e potenziare le eccellenze (decr. Min. n. 182/19 Marzo 2015).

PROGETTO SCRITTORI DI CLASSE

Il progetto intende sviluppare il gusto della lettura e della scrittura, come esigenza di vita quotidiana e come fonte di piacere e di arricchimento culturale e di crescita personale. Si cercherà di stimolare l'immaginazione e le potenzialità creative per esprimere liberamente le proprie doti inventive in modo piacevole, divertente, formativo.

PROGETTI LETTURA CON ENTI ESTERNI

I progetti lettura sono proposti per l'intero anno scolastico dalla Biblioteca comunale e dalle Associazioni "Nati per leggere" e "Viaggi di carta".

PROGETTO DI INGLESE CAMBRIDGE "English: your future!"

Il corso, tenuto da un docente madrelingua, è rivolto agli alunni e agli adulti. Alla fine del modulo formativo, i corsisti potranno sostenere gli esami Cambridge per il conseguimento della certificazione.

ENGLISH CAMP - TEATRO INGLESE BELL BEYOND

L'English Summer Camp traditional è un progetto didattico riconosciuto dal Miur che prevede un campo estivo in periodo extra-scolastico, con moduli di 1, 2 o 3 settimane all'interno delle scuole. L'English Summer camp impiega una metodologia ludica ed è, a tutti gli effetti, una daily full immersion nella lingua e nella cultura inglese che unisce il divertimento e l'apprendimento, dove l'inglese diventa la sola lingua per comunicare. La lingua inglese viene così acquisita e fissata in modo naturale e i bambini e i ragazzi imparano attraverso il gioco e il divertimento senza alcuno sforzo.

Lo scopo del teatro inglese Bell Beyond è di fornire l'opportunità a tutti i bambini e i ragazzi di esplorare la lingua inglese attraverso la creatività, la crescita personale, affinando le proprie capacità di relazionarsi agli altri! Queste sono le potenzialità e i benefici del teatro usato nell'insegnamento di una lingua straniera. Gli show sono condotti da attori/insegnanti specializzati in TIE, il teatro didattico interattivo. Un "certificate" sarà consegnato alla scuola per sottolineare l'esperienza del teatro didattico interattivo e dei workshop vissuta dagli alunni.

PROGETTI TEATRALI E MUSICALI

Il teatro, la musica e l'educazione possiedono finalità comuni: la pedagogia mette al centro dell'azione educativa la persona con tutte le sue potenzialità da sviluppare, il teatro e la musica perseguono lo stesso obiettivo, attraverso attività che stimolano lo sviluppo della creatività e la comunicazione. Lo "spettacolo" rappresenta un evento che suscita curiosità ed interesse: esso è per i bambini un evento eccezionale, una proposta "diversa" e per questo efficace.

L'associazione teatrale Teatro Lab offrirà degli spettacoli teatrali diversificati a tutti gli alunni e, attraverso il linguaggio ludico-emotivo tipico dello spettacolo, li coinvolgerà e cercherà di stimolare in loro una maggiore consapevolezza del tema trattato, al fine di ottenere dei cambiamenti a livello comportamentale. I temi degli spettacoli riguardano la diversità, la solitudine, l'amicizia, la mafia, il riciclo ed altre tematiche attuali.

L'Associazione Orchestra Saverio Mercadante propone il progetto "Wolfgang, domani interrogato" con l'intento di far conoscere, attraverso il teatro, la figura del grande genio musicale Wolfgang Amadeus Mozart.

ARTE E GIOCO NEL MEDIOEVO

La conoscenza del territorio è essenziale nella formazione di ogni cittadino ed è di fondamentale importanza l'inserimento nei progetti didattico - educativi della scuola di elementi concreti di riferimento, punti di partenza per ampliamenti e confronti, percorsi finalizzati alla conquista di competenze.

Il torneo dei giochi medievali e della Baratteria (giochi storici da tavolo) e la conoscenza delle antiche artigianalità proposti nell'idea progettuale forniscono conoscenza, abilità trasferibili, metodo d'indagine, atteggiamenti positivi verso la scoperta e la lettura antropologica di altri luoghi ed occasioni connessi al medioevo.

PON "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014 - 2020

COMPETENZE DI BASE - 2a EDIZIONE

Progetto "Espressione creativa e corporea" rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia

- Giochiamo con il corpo
- Giochiamo con il corpo Bambini!
- "ARTE-MANI-A"
- "ARTE-MANI-A" A SCUOLA

PON "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014 - 2020

COMPETENZE DI BASE - 2a EDIZIONE

Progetto "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa" rivolto agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

- Il teatro a scuola

- A Scuola di Teatro
- Di capitolo in capitolo, scriviamo insieme
- Gli scacchi a scuola
- Scacco Matto...
- Key english skills for students
- Rappresentazione teatrale in lingua inglese
- Certificate - Starters
- Certificate - Movers

PROGETTO ACCOGLIENZA (INFANZIA - PRIMARIA - MEDIA)

I primi giorni di scuola segnano per gli alunni e le famiglie l'inizio di "un tempo nuovo" carico di aspettative ma anche di timori. Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno. Una didattica flessibile unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.

IO, UGUALE A TE

Il progetto intende attuare i principi di pari opportunità promuovendo l'educazione alla parità dei sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, così come indicato al c. 16 della Legge 107/2015. Con il coinvolgimento di esperti, enti locali, associazioni del territorio si cercherà di: sostenere un processo di crescita durante il quale possono presentarsi momenti di disagio; prevenire il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo mediante percorsi educativi finalizzati al miglioramento della stima di sé e degli altri e allo sviluppo di un comportamento responsabile, cosciente e consapevole nel contesto scolastico; sviluppare negli studenti capacità critiche sulle dinamiche di gruppo e sulla diffusione del senso di appartenenza a una comunità; favorire la capacità di discernimento degli studenti nel proprio relazionarsi attraverso il web e i social network; valorizzare la specificità della donna, apprezzandone le differenze genetiche e le correlate specificità psicologiche, affettive e relazionali; apprezzare il contributo particolare che la donna apporta nell'ambito della famiglia, della società e del lavoro; consentire l'accoglienza degli alunni stranieri in un'ottica di rispetto delle differenze e di tolleranza; realizzazione di attività su temi interculturali; valorizzare le diversità.

PROGETTO SULLA CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA - *Scuola-Famiglia: aiutiamo i nostri ragazzi a diventare adulti*

Attraverso il coinvolgimento responsabile dei genitori nella vita della scuola, la finalità generale che si intende perseguire è il pieno realizzarsi del diritto-dovere dei genitori di essere parte attiva nella delineazione e nella realizzazione della proposta educativa che la scuola mette in atto.

Gli insegnanti e i genitori, nel rispetto della diversità dei ruoli e della separazione dei contesti di azione, sono consapevoli che i destinatari del loro agire sono gli stessi, e che le finalità dell'agire stesso, devono rientrare in un progetto educativo comune. Il progetto prevede il coinvolgimento di esperti esterni (pedagogisti, psicologi, medici) e l'adesione al *Progetto Scuola di Relazione*, che attraverso il proprio sito www.scuoladirelazione.com, mette a disposizione diverse proposte formative rivolte ai docenti, studenti e famiglie con video-corsi curati da esperti del settore dell'Associazione di Promozione Sociale Centro Giovani in Formazione.

PROGETTO SCUOLA E VISIBILITA' – *Mostra didattica*

Il progetto intende mostrare, al termine dell'anno scolastico, i lavori più significativi prodotti dagli alunni e docenti del nostro Istituto, al fine di far conoscere ai genitori e all'intera comunità, le attività didattiche svolte durante l'arco dell'intero anno scolastico.

SPORTELLO DI ASCOLTO

Lo sportello di ascolto, proposto dalla Cooperativa "Raggio di Sole" dell'OSMAIRM di Laterza, è finalizzato alla relazione di aiuto rispetto alle situazioni di disagio relative alla tematica dei BES, con l'obiettivo di favorire gli apprendimenti e lo star bene a scuola. Lo sportello d'ascolto è, quindi, uno spazio scolastico accogliente e flessibile, dove studenti, genitori e docenti possono esprimere le proprie difficoltà e confrontarsi con alcuni esperti sulle strategie per superarle. Gli operatori coinvolti sono uno psicologo-psicoterapeuta e una logopedista, i quali presteranno a titolo gratuito il loro servizio a cadenza mensile.

Sportello di ascolto, proposto dall'Associazione *FamigliAmoci*, per la prevenzione e il recupero del disagio minorile e della dispersione scolastica, rivolto ai docenti, genitori e alunni.

PROTOCOLLO D'INTESA SU DISAGIO MINORILE E DISPERSIONE SCOLASTICA

Amministrazione Comunale – Associazione FamigliAmoci – Scuole del territorio.

PROGETTO SOLIDARIETA'

Il progetto educativo di solidarietà che comprende *Telethon, Unicef, Adozione a distanza*, dedicato alla raccolta fondi per la ricerca sulla distrofia muscolare e sulle malattie genetiche, vede impegnati tutti gli alunni dell'istituto ed è coordinato dalle classi quinte. Tale progetto si pone una duplice finalità: quella di promuovere la cooperazione, l'aggregazione e la condivisione educativa tra l'istituzione scolastica e le famiglie e, al contempo, quella di promuovere una maggiore conoscenza delle problematiche relative alle malattie genetiche e maggiore consapevolezza del valore della solidarietà.

UNICEF SCUOLA AMICA

Il progetto intende coinvolgere dirigenti scolastici, docenti e alunni in un percorso che mira a dare piena attuazione al diritto all'apprendimento dei bambini e dei ragazzi. Il Progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza, proponendo alle scuole percorsi per migliorare l'accoglienza e la qualità delle relazioni, favorire l'inclusione delle diversità, promuovere la partecipazione attiva degli alunni. Il Protocollo attuativo è lo strumento attraverso il quale le scuole potranno realizzare il percorso di "Scuola Amica" con il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli alunni.

UN TAPPO PER UN SOGNO

Raccolta tappi in plastica per l'acquisto di carrozzine per diversamente abili.

CORSA CONTRO LA FAME

Un progetto innovativo che, mettendo insieme didattica, sport e solidarietà, rappresenta un'opportunità di formare, responsabilizzare e coinvolgere i ragazzi, partendo dal tema della fame e della malnutrizione infantile. È prevista per ogni classe, tra febbraio e aprile una lezione di circa un'ora da parte dello staff di Azione contro la Fame. Nell'occasione, ad ogni alunno, verrà consegnato un libretto chiamato "*passaporto solidale*", strumento chiave di questo progetto. Attraverso il Passaporto, i giovani entrano direttamente in azione sensibilizzando, a loro volta, conoscenti e famiglie, alla ricerca dei propri mini-sponsor sotto forma di promesse di donazione per ogni giro che lo studente si impegnerà a fare il giorno della corsa. Questo meccanismo porta i ragazzi a dare il meglio di loro stessi il giorno della corsa e li fa sentire parte attiva della soluzione. Si tratta di un vero e proprio modello educativo in cui ogni ragazzo in azione è un adulto di domani che sarà più responsabile e pronto a mettersi in gioco per migliorare le cose! Il progetto si concluderà con una corsa organizzata dalla Scuola.

COSTRUIAMO UNO SPAVENTAPASSERI PER IL NOSTRO ORTO – Centro Diurno

Gli spaventapasseri, personaggi spesso trovati in varie storie come per esempio "Il mago di Oz" o in vari libri per bambini, raccontano di un mondo dove l'uomo si trova ad interagire con l'ambiente in modo rispettoso, quasi in punta di piedi. Sono sentinelle solitarie e silenziose, con allegria riempiono di colore i prati, rivelando la gioia di quando sono stati costruiti. Il progetto intende vedere come i bambini e i ragazzi del centro diurno nuova luce vedono lo spaventapasseri oggi, in un mondo che è cambiato ma che, forse, può ancora conservare tratti e modi di vivere preziosi e, non sempre, i campi di grano devono per forza essere sostituiti da strade di cemento.

PROGETTO: MASSERIA DIDATTICA – Centro Diurno

Il progetto ha lo scopo di condividere una preziosa risorsa, la CAMPAGNA, offrendo ai ragazzi disabili e ai bambini la possibilità di esplorare attivamente nuovi orizzonti, oggi più che mai essenziali per integrare le esperienze e le competenze delle ultime generazioni di nativi digitali.

Pone particolare attenzione alla cura della relazione, all'alimentazione, al ritmo della giornata e a un rapporto positivo e consapevole con la natura come fonte di benessere.

PROGETTO "ACCOGLIENZA" – Centro Diurno

Il Progetto "Accoglienza", gestito dal Centro Diurno, riguarda l'accoglienza dei bambini di prima della scuola primaria, mirato all'inserimento nella nuova esperienza di vita: quella della scuola, attraverso giochi, canti, piccole scenette comiche e attività manipolative con la realizzazione di dolci pensieri da consegnare come arrivederci.

PIANO STRATEGICO PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA SCUOLA

Il Piano strategico per la promozione della Salute nella Scuola è un progetto dedicato agli studenti delle scuole pugliesi in collaborazione con le AA.SS.LL. e l'Assessorato regionale che mira alla prevenzione e alla promozione della salute e dei corretti stili di vita.

- Farfallina vola-vola. Promozione del benessere mentale e psicomotorio (Infanzia).
- Ospitalità mediterranea Programma sulla corretta alimentazione e promozione dell'attività motoria (classi III primaria).
- Il gioco della rete. Prevenzione della dipendenza dai telefoni cellulari, internet, videogiochi e giochi d'azzardo (classi V primaria).
- Food and Go. Programma sulla corretta alimentazione e promozione dell'attività motoria (classi I e II secondaria primo grado).

PERCORSI SULLE TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO

La scuola ha un ruolo centrale nella società, promuovere nei giovani le conoscenze, lo sviluppo di competenze e l'assunzione di comportamenti responsabili anche in merito alla propria e all'altrui salute. Il progetto, rivolto agli alunni della scuola superiore di primo grado, intende promuovere la conoscenza delle più comuni emergenze conseguenti a traumi e incidenti; la conoscenza di tecniche di primo soccorso utili a favorire l'assunzione di opportune e corrette azioni d'intervento in situazioni di incidenti, episodi traumatici, momenti d'urgenza/ emergenza dovuti a malesseri improvviso.

FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE (PRIMARIA)

Il programma europeo "Frutta nelle scuole", proposto dal Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali, e realizzato con il contributo finanziario della comunità europea, è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.

SPORT DI CLASSE

Il progetto, promosso e realizzato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e dal Coni, si offre al mondo della scuola quale risposta concreta e coordinata all'esigenza di diffondere l'educazione fisica fin dalla primaria (classi quarte e quinte) per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni.

MINIVOLLEY

Il progetto, promosso dall'associazione sportiva Team volley, si propone di incrementare la pratica delle attività motorie nella scuola primaria attraverso il gioco sport del minivolley, quale strumento didattico in grado di contribuire, in armonia con altri insegnamenti, ad un equilibrato sviluppo della personalità del bambino.

PROGETTO EDUCATIVO DEL BADMINTON INTERNAZIONALE DEDICATO AL MONDO DELLA SCUOLA: SHUTTLE TIME

Shuttle Time è il programma della BWF (Badminton World Federation: Federazione Sportiva Internazionale); lo scopo di questo programma è rendere il badminton uno degli sport più popolari nelle scuole. Questo programma indica un percorso formativo agile e mirato che consente la promozione di questo sport attraverso un insegnamento innovativo a bambini e docenti. Una risposta adeguata alla richiesta della scuola e della società civile di nuove opportunità di conoscere ed ispirarsi nello Sport.

EASYBASKET IN CLASSE (PRIMARIA)

Il Progetto "EASY BASKET IN CLASSE" si presenta a Scuola con l'intento di promuovere un'idea di gioco sport che sappia valorizzare aspetti educativi e formativi:

- giocare per sviluppare le capacità motorie
- giocare per stimolare le prime forme di collaborazione
- utilizzare le regole del gioco per educare al rispetto di sé e degli altri
- favorire l'inclusione e la partecipazione di tutti i bambini, nessuno escluso

MINIBASKET – TERRA DELLE GRAVINE (INFANZIA 5 ANNI - PRIMARIA)

Il progetto mira a far conoscere le regole del Basket, gioco di squadra.

VALORI IN RETE FGCI (classi PRIMARIA)

L'iniziativa è rivolta a tutti gli studenti, abili e diversamente abili, delle Scuole Primarie di tutto il territorio nazionale e mira a:

- Promuovere l'educazione e la sensibilizzazione di studenti, insegnanti e genitori ad assumere sempre comportamenti responsabili;

- Favorire la relazione e la partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti, abili e diversamente abili, nessuno escluso;
- Educare al rispetto di sé, delle regole e degli altri attraverso l'apprendimento del regolamento e dei gesti tecnici del gioco del calcio;
- Educare all'utilizzo delle nuove tecnologie e di efficaci e innovative forme di e-learning attraverso contenuti di interesse come il Gioco del calcio;
- Avvicinare i più piccoli alla pratica del gioco del calcio come forma di integrazione sociale.

GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

Gli alunni della scuola primaria e quelli di secondaria di I grado alla fine dell'anno sono impegnati in attività afferenti a più pratiche sportive.

PROGETTO ATTIVITA' SPORTIVA

L'attività sportiva mira a dare risposte positive alla nostra comunità scolastica, che manifesta motivazione e partecipazione alle attività ginnico - sportive. Il progetto è rivolto a tutti gli alunni che intendono partecipare, prescindendo dalle capacità motorie di ognuno.

PON "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014 - 2020

Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale

- Sani cresciamo se ben ci alimentiamo
- Scuola e cibo
- Le piante officinali nella gravina di Laterza
- Le masserie tra passato e futuro

GENERAZIONI CONNESSE

Il Progetto Generazioni Connesse (rivolto alle classi IV - V della Primaria e classi della Secondaria I grado) intende offrire un percorso guidato che consenta di riflettere sul proprio approccio alle tematiche legate alla sicurezza online e all'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica.

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E SALUTE

Il progetto nasce con la motivazione di guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda nella prospettiva di "porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura" (da Indicazioni per il Curricolo). Fin dalla scuola dell'Infanzia infatti l'educazione ambientale è riconosciuta attività essenziale poiché mira alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità della sua salvaguardia per la propria salute. La scuola rappresenta un luogo privilegiato per instaurare un dialogo sulla salute e sui corretti stili di vita, in quanto è punto di incontro di tutti gli interventi finalizzati all'educazione degli individui. Attraverso l'esplorazione della realtà che lo circonda (casa, scuola, territorio) il bambino acquisisce conoscenze sempre più ampie. L'interazione ed i rapporti quotidiani con i compagni e gli adulti gli permettono di intuire la necessità di seguire norme di comportamento comuni per "star bene" nell'ambiente in cui si vive.

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE – PIATTAFORMA NAZIONALE EDUCAZIONE STRADALE

La piattaforma Edustrada – www.edustrada.it è l'iniziativa avviata dal MIUR d'intesa con la Polizia Stradale, il Dipartimento di psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma, il MIT, la Federazione Ciclistica Italiana, la Federazione Motociclistica Italiana, l'Automobile Club d'Italia e la Fondazione ANIA nell'ambito di un progetto di monitoraggio di tutte le attività di educazione stradale, sia di carattere nazionale che locale, realizzate dalle istituzioni pubbliche e dai più importanti operatori del settore, con l'obiettivo di incoraggiare la partecipazione degli studenti ai progetti educativi attivi, nonché di favorire la raccolta e la condivisione di contenuti didattici sulla sicurezza stradale.

FESTA DELL'ALBERO in collaborazione con l'assessorato ambiente comune di Laterza.

Promuove l'importanza del verde per contrastare le emissioni di CO2, l'inquinamento dell'aria, prevenire il rischio idrogeologico e la perdita di biodiversità.

PULIAMO IL MONDO DAI RIFIUTI E DALL'INDIFFERENZA

Evento organizzato da Legambiente per la promozione del volontariato ambientale.

PROGETTO FAI "GIORNATE PRIMAVERA E APPRENDISTI CICERONI"

È un progetto di formazione nato nel 1996 e cresciuto negli anni, fino ad arrivare a coinvolgere oltre 35.000 studenti delle scuole di ogni ordine e grado. I ragazzi regalano il proprio tempo libero in un'esperienza di

cittadinanza attiva: un'occasione di apprendimento che si sviluppa in classe e sul territorio, con momenti di ricerca e di esplorazione dentro e fuori la scuola. Le finalità del progetto sono quelle di sensibilizzare i giovani alla "presa in carico" del patrimonio culturale, storico e artistico, ampliare la consapevolezza intorno alle tematiche legate alla gestione di un Bene d'Arte e integrare conoscenze teoriche con una esperienza pratica altamente formativa.

PROGETTI CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO (INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO)

L'istanza della continuità educativa investe l'intero sistema formativo di base e sottolinea il diritto di ogni bambino e di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, organico e completo che valorizzi le competenze già acquisite, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola. Il nostro Istituto ha programmato un progetto di orientamento che vede coinvolte tutte le componenti del processo di formazione (alunni, genitori, docenti) affinché il problema della scelta sia vissuto in modo consapevole e non drammatico ed essa alla fine avvenga tenendo conto di aspirazioni, interessi, attitudini e capacità del singolo, delle disponibilità della famiglia e delle prospettive occupazionali. Finalità: favorire nell'alunno la consapevolezza individuale e la capacità di scelta interagendo con figure significative infatti, affinché l'alunno arrivi a definire progressivamente il proprio progetto futuro, la scelta deve rappresentare un'integrazione il più possibile fra il vissuto individuale e la realtà sociale. Il processo di orientamento diviene così parte di un progetto formativo che prefiguri obiettivi condivisi al cui raggiungimento concorrono tutte le discipline con le proprie proposte di metodo e di contenuto.

Molti progetti sono non onerosi, realizzati con la collaborazione di enti e associazioni del territorio ed esperti che hanno dato la propria disponibilità a titolo non oneroso.

Pertanto, molti progetti di quelli elencati non sono indicati nel P.A. 2020 e quindi eventuali spese saranno imputate all'Attività A03 "Didattica".

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti e, eventualmente, gestione economiche separate.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché eventuali entrate derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015, e quelli reperiti mediante sistemi di raccolta fondi o di adesione a piattaforme di finanziamento collettivo.

STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO A.S. 2018/2019

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2018

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2018/2019 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto	Numero sezioni con orario normale	Totale sezioni	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione
(a)	(b)	(c=a+b)		(d)	(e)	(f=d+e)		(f/c)
0	11	11	262	0	262	262	5	

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2018

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2018/2019 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale classi	Alunni iscritti al 1° settembre	Alunni frequentanti i classi funzionanti con 24 ore	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno /prolungato (40/36 ore)	Totale alunni frequentanti	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti	Media alunni per classe
	(a)	(b)	(c)	(d=a+b+c)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i=f+g+h)		(l=e-i)	(i/d)
Prime	0	3	1	4	61	0	46	15	61	3	0	
Seconde	0	3	1	4	68	0	49	18	67	4	1	
Terze	0	4	0	4	73	0	73	0	73	2	0	
Quarte	0	4	0	4	73	0	73	0	73	5	0	
Quinte	0	3	0	3	68	0	68	0	68	5	0	
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Totale	0	17	2	19	343	0	309	33	342	19	1	
Prime	0	1	3	4	85	0	24	61	85	3	0	
Seconde	0	0	4	4	77	0	0	75	75	4	2	
Terze	0	1	2	3	74	0	21	53	74	3	0	
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Totale	0	2	9	11	236	0	45	189	234	10	2	

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2018

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2018/2019 in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
-----------------------------	----------

(B)

<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	85
2. Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	0
3. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	6
4. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
5. Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
6. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
7. Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
8. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
9. Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
10. Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
11. Insegnanti di religione incaricati annuali	3
12. Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
13. Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	103

(C)

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
2. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
3. Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
4. Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
5. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
6. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno Part-time	1
7. Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
8. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
9. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
10. Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0

11. Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	14
12. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
13. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
14. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
15. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
16. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
17. Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	21

Non si rilevano unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65.

Programma Annuale 2019 (Mod. A)

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

ENTRATE	
01-Avanzo di amministrazione presunto	158.681,40
02-Finanziamenti dall'Unione europea	0,00
03-Finanziamenti dello Stato	13.213,99
04-Finanziamenti della Regione	0,00
05-Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00
06-Contributi da privati	20.200,00
07-Proventi da gestioni economiche	0,00
08-Rimborsi e restituzione somme	0,00
09-Alienazione di beni materiali	0,00
10-Alienazione di beni immateriali	0,00
11-Sponsor e utilizzo locali	0,00
12-Altre entrate	0,00
13-Mutui	0,00
TOTALE ENTRATE	192.095,39
SPESE	
Attività	<u>55.684,18</u>
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	3.590,00
A02-Funzionamento amministrativo	17.610,00
A03-Didattica	10.892,59

A04-Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	21.850,00
A06-Attività di orientamento	1.741,59
Progetti	<u>126.573,62</u>
P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	26.000,00
P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	83.851,69
P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	2.721,93
P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	13.000,00
P05-Progetti per "Gare e concorsi"	1.000,00
Gestioni economiche	
G01-Azienda agraria	0,00
G02-Azienda speciale	0,00
G03-Attività per conto terzi	0,00
G04-Attività convittuale	0,00
R98-Fondo di Riserva	<u>1.321,40</u>
D100-Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
TOTALE SPESE	183.579,20
Z101-Disponibilità finanziaria da programmare	<u>8.516,19</u>
TOTALE A PAREGGIO	192.095,39

Verifica Situazione Amministrativa Presunta

Nel rispetto delle scadenze indicate nel nuovo Regolamento Decreto 129, considerato che la predisposizione del Programma Annuale è avvenuta nei tempi previsti, l'avanzo di amministrazione presunto è stato calcolato alla data del 28/11/2019.

Il programma espone un avanzo di amministrazione presunto di € **158.681,40**, come riportato nel Mod. C.

Utilizzo avanzo di amministrazione presunto (Mod. D)

L'avanzo di amministrazione presunto risulta così assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti come riportato nel modello D:

UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	TOTALE	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO
ATTIVITA'	23.591,59	1.591,59	22.000,00
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	3.590,00	0,00	3.590,00

A02-Funzionamento amministrativo	11.410,00	0,00	11.410,00
A03-Didattica	5.000,00	0,00	5.000,00
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.850,00	850,00	1.000,00
A06-Attività di orientamento	1.741,59	741,59	1.000,00
PROGETTI	126.573,62	98.851,69	27.721,93
P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	26.000,00	20.000,00	6.000,00
P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	83.851,69	77.851,69	6.000,00
P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	2.721,93	0	2.721,93
P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	13.000,00	1.000,00	12.000,00
P05-Progetti per "Gare e concorsi"	1.000,00	0,00	1.000,00
GESTIONI ECONOMICHE	0,00	0,00	0,00
FONDO DI RISERVA	0,00	0,00	0,00
DISPONIBILITA' INANZIARIA DA PROGRAMMARE	8.516,19	0	8.516,19
TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE	158.681,40	100.443,28	58.238,12

Si precisa che l'Avanzo di Amministrazione presunto al 28/11/2019 è stato coerentemente calcolato considerando gli impegni in programmazione fino al termine dell'esercizio finanziario ed è stato distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione e bloccato per le stesse finalità nei Piani di Destinazione 2019 (vedi mod. D).

Si fa presente che, come previsto dall'art.7 del Regolamento, detti stanziamenti possono essere impegnati solamente dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.

TABELLA DIMOSTRATIVA
Avanzo 2019 + Finanziamenti 2020

Nella tabella dimostrativa sotto riportata, sono indicati i singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzo dell'avanzo amministrazione presunto e ai finanziamenti 2020.

Liv. I	Liv. II	Liv. III	DESCRIZIONE	da Avanzo 2019	Finanziamenti 2020	TOTALE 2020
A	01	1	FUNZIONAMENTO GEN. E DECORO	3.590,00	0	3.590,00
A	02	1	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	11.410,00	6.200,00	17.610,00
A	03	1	DIDATTICA	5.000,00	5.892,59	10.892,59
A	05	1	VISITE VIAGGI E PROGR. DI STUDIO ALL'ESTERO	1.850,00	20.000,00	21.850,00
A	06	1	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	1.741,59	0	1.741,59

P	01	1	GSS E ATTIVITA' SPORTIVE	2.000,00	0	2.000,00
		2	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE	4.000,00	0	4.000,00
		3	PNSD AZIONE #7 - Avviso n. 30562/2018	20.000,00	0	20.000,00
P	02	1	PNSD - AZ. 24 "BIBLIOTECHE SCOLASTICHE"	154,65	0	154,65
		2	"EX P14 COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE" Avviso 3340/2017	12.880,24	0	12.880,24
		3	"PON-Potenz. Competenze di base in chiave innovativa"- 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-143 Avv.4396 del 9/3/18	19.911,60	0	19.911,60
		4	"PON-Potenz. Competenze di base in chiave innovativa"- 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-272 Avv.4396 del 9/3/18	44.905,20	0	44.905,20
		5	ESPRESSIVITA' E CREATIVITA'	3.000,00	0	3.000,00
		6	ATTIVITA' TEATRALI	3.000,00	0	3.000,00
P	03	1	LINGUE STRANIERE	2.721,93	0	2.721,93
P	04	1	FORMAZIONE ATA	4.000,00	0	4.000,00
		2	PNSD AZ. 28 - UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA	1.000,00	0	1.000,00
		3	FORMAZIONE INTERNA DOCENTI	8.000,00	0	8.000,00
P	05	1	PROBLEM SOLVING	1.000,00	0	1.000,00
R	R98		Fondo di riserva	X	1.321,40	1.321,40
Z	Z101		Disponibilità da programmare	8.516,19	0	8.516,19
TOTALI				158.681,40	33.413,99	192.095,39

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

01		Avanzo di amministrazione:	158.681,40
	01	Non vincolato:	58.238,12
	02	Vincolato:	100.443,28

Vedi modello "D" esposto nelle pagine precedenti.

02		Finanziamenti dell'Unione Europea:	0,00
	01	Fondi sociali europei (FSE)	0,00
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00
	03	Altri finanziamenti dell'Unione Europea	0,00

Alla data odierna non si prevedono finanziamenti. Eventuali assegnazioni, a seguito adesione ad "Avvisi pubblici per la presentazione di proposte progettuali" saranno oggetto di appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

03	Finanziamenti dello Stato:		13.213,99
01	<p>Dotazione ordinaria: Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in via preventiva, ha comunicato con nota MIUR n° 21795 del 30 settembre 2019 la risorsa finanziaria relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto 2020 con l'intento di fornire il quadro certo e completo della dotazione finanziaria disponibile nel bilancio 2020, anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), che viene elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999 e in coerenza con l'articolo 1, comma 12 della legge del 13 luglio 2015, n. 107.</p> <p>La dotazione ordinaria è stata così destinata: € 6.000,00 per Funzionamento amministrativo € 5.892,59 per Didattica € 1.321,40 R98 – Fondo di riserva al 10% della dotazione ordinaria</p> <p>La quota riferita al <u>periodo settembre - dicembre 2020</u> sarà oggetto di successiva integrazione.</p>	13.213,99	
02	<p>Dotazione perequativa: Nessuna somma viene prevista. La Direzione Generale MIUR potrà disporre eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria "Dotazione ordinaria" di cui sopra.</p> <p>In particolare, potranno essere disposte integrazioni <u>da accertare</u> o <u>da non accertare</u> nel bilancio secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa; ➤ Le misure incentivanti per i progetti relativi le aree a rischio; ➤ Le attività complementari di educazione fisica; ➤ I corsi di recupero, in aggiunta al FIS; ➤ Le indennità di turno - festivi al personale educativo dei convitti nazionali ed educandati; ➤ I compensi vari; ➤ I progetti di orientamento; ➤ Il comodato d'uso libri. <p>Ulteriori risorse finanziarie potranno essere assegnate, per altre esigenze, anche a cura di Direzioni Generali diverse dalla Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio – ufficio settimo.</p> <p>Le eventuali assegnazioni saranno destinate in appropriati Piani di Destinazione (Attività / Progetti).</p>	0,00	
03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (440/97)*	0,00	
04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC) *	0,00	

05	Altri finanziamenti non vincolati dello Stato *	0,00
06	Altri finanziamenti vincolati dello Stato *	0,00

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di variazione di bilancio.

ALTRE INFORMAZIONI SU FINANZIAMENTI STATALI

CEDOLINO UNICO:

“Assegnazione delle risorse finanziarie afferenti gli istituti contrattuali che compongono il “Fondo per il miglioramento dell’offerta formativa”

Si comunica che la risorsa complessivamente disponibile, per il periodo settembre 2019 - agosto 2020, per la retribuzione accessoria è pari ad € 55.064,06 lordo dipendente come da nota 21795 del 30/09/2019.

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. “Cedolino Unico”, la somma assegnata a codesta scuola finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d’Istituto **non viene prevista in bilancio**, né, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del "Cedolino Unico".

Per gli impegni di spesa, si rimanda al Contratto Integrativo di Istituto a.s. 2019/2020 che tiene conto anche dell’assegnazione per il periodo settembre – dicembre 2019 e delle economie dell’anno precedente.

ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE

Non viene prevista in bilancio alcun finanziamento, né ovviamente accertato, in quanto il processo di liquidazione delle competenze “NoiPA/Cedolino Unico Compensi vari” per le supplenze brevi e saltuarie è completamente gestito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPA, basato sui principi della cooperazione applicativa, il quale assicurerà le procedure per i pagamenti e della gestione amministrativo-contabile.

La Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, si avvarrà del Sistema di gestione dei POS (GePOS) per verificare la disponibilità delle risorse finanziarie sui POS per l’importo da liquidare, attivando il procedimento per l’assegnazione di fondi.

MENSA GRATUITA

L’articolo 7 comma 41 del decreto Legge 95/2012 dispone che il contributo dello Stato alle spese, di competenza degli enti locali, di cui all’articolo 3 della Legge 4/1999 è assegnato agli enti locali stessi in proporzione al numero di classi che accedono al servizio di mensa scolastica.

L’assegnazione in parola è effettuata dal Ministero direttamente a favore degli enti locali, con conseguente snellimento degli adempimenti posti in carico alle segreterie scolastiche.

04	Finanziamenti della Regione:	0,00
-----------	-------------------------------------	-------------

Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di: appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

05	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche:	0,00
-----------	---	-------------

Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di: appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

06	Contributi da privati:	€ 20.200,00
	04 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero.	20.000,00
	<i>L'importo stimato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A05-1 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero per € 20.000,00 (eventuali maggior introiti saranno oggetto di variazione di bilancio).</i>	
	08 Contributi da imprese non vincolati	200,00
	<i>Il contributo è riferito alla ditta Gallitelli Caffè per i distributori di bevande presenti nella scuola. Destinazione: A02- Funzionamento Amministrativo</i>	

07	Proventi da gestioni economiche:	0,00
-----------	---	-------------

08	Rimborsi e restituzione somme:	0,00
-----------	---------------------------------------	-------------

* Nulla è previsto, eventuali cifre saranno gestite negli appositi conti.

09	Alienazione di beni materiali:	0,00
-----------	---------------------------------------	-------------

10	Alienazione di beni immateriali:	0,00
-----------	---	-------------

11	Sponsor e utilizzo locali:	0,00
-----------	-----------------------------------	-------------

Nulla è previsto, eventuali introiti saranno gestiti negli appositi conti.

12	Altre entrate:	0,00
-----------	-----------------------	-------------

02	<p><i>Interessi attivi da Banca d'Italia:</i></p> <p><i>Nel programma annuale non viene iscritta alcuna cifra in quanto si procederà con opportune variazioni di bilancio solo dopo aver accertato l'entrata.</i></p> <p><i>L'importo sarà indirizzato al Piano di Destinazione deliberato dal C.d.I.</i></p>	0,00
----	---	------

13	Mutui:	0,00
----	---------------	-------------

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

A	ATTIVITÀ	55.684,18
----------	-----------------	------------------

A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	3.590,00
	<p><i>L'importo stanziato, proveniente da:</i></p> <p><i>01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato"</i></p> <p><i>sarà utilizzato per il pagamento di eventuali spese pertinenti.</i></p>	3.590,00

A02	Funzionamento amministrativo	17.610,00
	<p><i>L'importo stanziato, proveniente da:</i></p> <p><i>01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 11.410,00</i></p> <p><i>03/01 "Dotazione ordinaria" per € 6.000,00</i></p> <p><i>06/08 "Contributi da imprese non vincolati" per € 200,00</i></p> <p><i>sarà utilizzato per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Spese per il servizio di tesoreria e cassa; - Spese per software applicativo Argo; - Assistenza sito informatico della scuola; - Rimborso ai Revisori dei Conti; - Fatture utenza Tuttofibra. -Materiale di cancelleria e tecnico specialistico 	17.610,00
A03	Didattica	10.892,59
	<p><i>L'importo stanziato, proveniente da:</i></p> <p><i>01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 5.000,00</i></p> <p><i>03/01 "Dotazione ordinaria" per € 5.892,59</i></p> <p><i>sarà utilizzato per l'acquisto di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiale di facile consumo; - Assistenza tecnico-informatica; 	10.892,59

			- Materiale igienico-sanitario - Registro elettronico	
--	--	--	--	--

A04		Alternanza Scuola-Lavoro		0,00
			<i>Non pertinente al nostro ordine di scuola.</i>	

A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero		21.850,00
			<i>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 850,00 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 1.000,00 06/04 "Contributi da privati" per € 20.000,00 sarà utilizzato per sostenere le spese relative a uscite didattiche e viaggi di istruzione. In particolare, l'Avanzo di Amm.ne vincolato è destinato al pagamento delle uscite previste a Mt- Telespazio (€ 350) e a Ta – Teatro Orfeo. Tali importi sono presenti nei residui attivi perché già accertati.</i>	21.850,00

A06		Attività di orientamento		1.741,59
			<i>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 741,59 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 1.000,00 sarà utilizzato per il pagamento del servizio trasporto alunni che si recheranno in visita presso gli istituti di istruzione superiore.</i>	1.741,59

P	PROGETTI	126.573,62
----------	-----------------	------------

P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale":		26.000,00
P	01	1	<u>GSS E ATTIVITA' SPORTIVE</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" sarà utilizzato per il pagamento del servizio trasporto alunni che si recheranno in visita presso gli istituti di istruzione superiore.	2.000,00
		2	<u>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" sarà utilizzato per realizzazione di progetti relativi alla salute, alimentazione e ambiente.	4.000,00
		3	<u>PNSD AZIONE #7 - Avviso n. 30562/2018</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" sarà utilizzato per l'acquisto di attrezzature per la realizzazione di ambienti innovativi e i compensi al personale previsto.	20.000,00

P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale":		83.851,69
P	02	1	<u>PNSD - AZ. 24 "BIBLIOTECHE SCOLASTICHE"</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" sarà utilizzato per acquisto di materiale bibliografico	154,65
		2	<u>"EX P14 COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE" Avviso 3340/2017</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" sarà utilizzato per la realizzazione del progetto PON, quindi per la liquidazione delle spese di esperti, tutor, referente per la valutazione, Ds, Dsga, collaboratori scolastici, spese di pubblicità, materiale di facile consumo e altre spese di gestione.	12.880,24
		3	<u>"PON-Potenz. Competenze di base in chiave innovativa"- 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-143 Avv.4396 del 9/3/18</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" sarà utilizzato per la realizzazione del progetto PON, quindi per la liquidazione delle spese di esperti, tutor, referente per la valutazione, Ds, Dsga, collaboratori scolastici, spese di pubblicità, materiale di facile consumo e altre spese di gestione.	19.911,60
		4	<u>"PON-Potenz. Competenze di base in chiave innovativa"- 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-272 Avv.4396 del 9/3/18</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 1.000,00 sarà utilizzato per la realizzazione del progetto PON, quindi per la liquidazione delle spese di esperti, tutor, referente per la valutazione, Ds, Dsga, collaboratori scolastici, spese di pubblicità, materiale di facile consumo e altre spese di gestione.	44.905,20

		5	<u>ESPRESSIVITA' E CREATIVITA'</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" sarà utilizzato per l'acquisto di materiale di facile consumo.	3.000,00
		6	<u>ATTIVITA' TEATRALI</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" sarà utilizzato per l'acquisto di materiale di facile consumo e servi da terzi(service)	3.000,00

	P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali":	2.721,93
--	------------	--	---	-----------------

P			<u>LINGUE STRANIERE</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 Avanzo di amm.ne non vincolato sarà utilizzato per l'acquisto di materiale di cancelleria.	2.721,93
	03	1		

	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale":	13.000,00
--	------------	--	---	------------------

P			<u>FORMAZIONE ATA</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" sarà utilizzato per il pagamento di esperti formatori.	4.000,00
	04	1		
			<u>PNSD AZ. 28 - UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" sarà utilizzato per il pagamento di docenti formatori	1.000,00
		2		
			<u>FORMAZIONE INTERNA DOCENTI</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" sarà utilizzato per la formazione del personale interno. Per far fronte alle richieste di formazione, come nel decorso anno scolastico, si procederà ad incrementare quanto previsto in bilancio con quote versate dai docenti (utilizzando anche il bonus docenti). Tali somme saranno accertate in bilancio al momento dell'accredito in tesoreria e previa variazione dovuta.	8.000,00
		3		

	P05		Progetti per "Gare e concorsi":	1.000,00
--	------------	--	--	-----------------

		01	<u>PROBLEM SOLVING</u> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 Avanzo di amm.ne non vincolato" sarà utilizzato per l'acquisto di materiale di cancelleria.	1.000,00
--	--	----	--	----------

G	GESTIONE ECONOMICHE			0,00
	G01		Azienda agraria:	0,00
	G02		Azienda speciale:	0,00
	G03		Attività per conto terzi:	0,00
	G04		Attività convittuale:	0,00

R	FONDO DI RISERVA			
	R98		Fondo di riserva:	1.321,40
		1	<p><i>Lo stanziamento del fondo di riserva è determinato nella misura del 10% della dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico.</i></p> <p><i>Il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività / Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, Decreto 129/2018.</i></p>	1.321,40

D	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE			
	D100		Disavanzo di amministrazione:	0,00

* Nessuna somma viene prevista in quanto l'esercizio precedente chiude con un avanzo di amministrazione.

Z	DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE			
	Z01		Disponibilità finanziaria da programmare	8.516,19
		1	Non vincolato	8.516,19

Gli stanziamenti non sono stati indirizzati ai Piani di Destinazione (Attività e Progetti) per i seguenti motivi:

- L'Avanzo Non vincolato è riferito a progetti PON già conclusi e pagati, e presenti nei Residui Attivi alla data 28/11/2019. In particolare:
 - a) € 4.318,30 progetto pon "Pensiero computazionale"
 - b) € 4.197,89 progetto pon "Patrimonio culturale"

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE	
<p><i>Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.</i></p>	

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 500,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 50,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro: Attività A02-99/01

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

CONCLUSIONE

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2020.

Laterza , 28/11/2019

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi

GIUDITTA STIGLIANO

Il Dirigente scolastico

FABIO GRIMALDI